

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом ДОННУ  
28.05.2021 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ДОННУ  
от 28.05.2021 г. № 104/05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

***06.04.01 Биология***

---

Магистерская программа

**Биология**

---

Программа подготовки

**Магистратура**

---

Квалификация

**Магистр**

---

Форма обучения

**очная, заочная**

---

Донецк 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) .....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ</b> .....	<b>8</b>
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ...	9
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры .....	11
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b> .....	<b>12</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: БИОЛОГИЯ)</b> .....	<b>15</b>
4.1. Учебный план .....	15
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик...	16
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	25

<b>5.</b>	<b>ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>25</b>
	5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс...	29
	5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса...	30
	5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса .....	31
<b>6.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>33</b>
<b>7.</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ .....</b>	<b>35</b>
	7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	35
	7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры.....	36
<b>8.</b>	<b>ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>37</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;
- Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проект) по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
- Устав ГОУ ВПО «ДОННУ»;
- Локальные акты ДОННУ.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО)**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.** ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) заключается:

- в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;
- в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- в поддержании традиций высшего естественнонаучного образования;
- в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

В области воспитания цель программы магистратуры состоит в формировании социально-личностных качеств студентов, способствующих

укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности.

В программу магистратуры включены курсы, которые необходимы для формирования фундаментальных биологических знаний и практических навыков научно-исследовательской и научно-производственной работы, навыков ведения просветительской и воспитательной деятельности в области биологии. Это позволит сформировать у студента универсальные и предметно специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивают возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области биологии.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.** 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры.** 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

*Форма обучения:* очная, заочная.

*Язык обучения:* русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются биологическим факультетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК):*

– способность к письменной и устной коммуникации на государственных языках, навыки культуры социального и профессионального общения (ОК-5);

– способность к коммуникации и навыки профессионального общения на иностранном языке (ОК-6);

– готовность следовать этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), чёткая ценностная ориентация на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека (ОК-9);

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной и просветительской деятельности (ОК-12);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-13).

*общефессиональные компетенции (ОПК):*

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности (ОПК-2);

– способность применять знания фундаментальных разделов физики, химии, наук о Земле для освоения основ биологии (ОПК-3);

– понимание значение разнообразия биологических объектов для устойчивости биосферы, осознавать важность сохранения биоразнообразия на всех уровнях организации живой природы (ОПК-4);

– владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-5);

– способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмах их гомеостатической регуляции; владеть основными методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-6);

– способность применять современные представления о принципах клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основах и молекулярных механизмах жизнедеятельности при решении профессиональных задач (ОПК-7);

– способность применять на практике базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики, молекулярной биологии, микро- и макроэволюции, осознавать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении (ОПК-8);

– способность применять базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития живых организмов и методах работы с эмбриональными объектами в профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы (ОПК-10);

- способность применять базовые знания основ биологии человека и охраны его здоровья (ОПК-11);
- способность применять современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, основных направлениях развития биотехнологии и задачах, которые решаются с помощью биотехнологических методов (ОПК-12);
- способность применять на практике современные представления о принципах биоэтики, понимать социальные и экологические последствия своей профессиональной деятельности (ОПК-13);
- способность применять в профессиональной деятельности современные представления о принципах и методах биологической индикации, биологического мониторинга и оценки состояния природной среды (ОПК-14);
- решать базовые задачи радиобиологических измерений и анализа радиобиологических эффектов (ОПК-15);
- способность использовать знания о структуре и свойствах живых систем, историческом развитии жизни, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук в профессиональной и просветительской деятельности (ОПК-16);
- способность использовать основополагающие знания физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-17);
- способность использовать знания механизмов физиологических функций организма и особенностей их регуляции для анализа и прогнозирования адаптации человека к различным видам профессиональной деятельности и климато-географическим факторам (ОПК-19);
- способность использовать современные представления о сущности и механизмах иммунного ответа, отдельных проявлениях и нарушениях иммунитета и основных генетических механизмах управления иммунными процессами для исследования иммунологического статуса человека (ОПК-20).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) включают:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований живой природы, использования биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охраны природы, а также в сфере общего среднего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и высшего образования (бакалавриат));

26 Химическое, химико-технологическое производство;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» (в сфере производства медицинских изделий, средств контроля и испытаний биобезопасности), а также в сфере научных исследований.

Деятельность выпускников может также осуществляться во всех сферах деятельности, связанных с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации.

Выпускник магистратуры должен быть готов к работе в качестве научного сотрудника в исследовательских учреждениях биологического и медицинского профилей;

обучению в аспирантуре и подготовке диссертационной работы по группе специальностей 03.00.00 Биологические науки;

работе на предприятиях и учреждениях сельского и лесного хозяйств, объектах природно-заповедного фонда, службах экологического, карантинного и таможенного контроля, санитарно-эпидемиологических станциях;

работе учителем биологии и химии в разных типах учебных заведений общего основного и среднего образования, преподавателем в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

работе в учреждениях дополнительного образования; работе в органах управления образования; разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский,

проектный,

педагогический,

организационно-управленческий,

экспертно-аналитический.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Планирование, организация, научно-методическое обеспечение и проведение учебных занятий в сфере общего среднего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, высшего образования (бакалавриат), в соответствии с профессиональной подготовкой; проведение воспитательной и развивающей работы с обучающимися	Образовательные программы и образовательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых, а также высшего образования (бакалавриат) в области биологических наук
26 Химическое, химико-технологическое производство	Научно-исследовательский, проектный, экспертно-аналитический, организационно-управленческий	Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	Биологические системы различных уровней организации, процессы их функционирования, биомониторинг
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский, проектный	Определение целей и задач исследования в соответствии с тематическим планом, основных стадий его реализации. Формирование информационно-ресурсной базы исследования. Применение адекватных методов и способов решения исследовательских задач, в	Живые организмы и биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности, воспроизводства, рациональное использование и

		г.ч. в природных и лабораторных условиях. Проведение исследований с применением полученных теоретических знаний и практических навыков. Обобщение и представление результатов, полученных в процессе решения исследовательских задач	охрана
	Организационно-управленческий	Подготовка, анализ и использование информации в области профессиональной деятельности. Организационно-документационное сопровождение профессиональной деятельности, подготовка научных отчетов и патентов	Информационно-аналитические ресурсы, документы, проекты и др.
	Экспертно-аналитический	Анализ научных и (или) научно-технических результатов, формирование аналитических обзоров. Разработка рекомендаций по практическому использованию результатов исследований	Инновационные методы и продукты

#### 2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОПОП магистратуры

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
26 Химическое, химико-технологическое производство		
3.	26.008	Профессиональный стандарт «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1046н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
4.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу подготовки магистратуры, с присвоением квалификации «Магистр» должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки магистратуры.

*тип задач профессиональной деятельности  
научно-исследовательский, проектный:*

ПК- 1. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2. Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;  
*педагогический:*

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам;

ПК-4. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность, мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего образования;  
*научно-исследовательский, экспертно-аналитический,  
организационно-управленческий:*

ПК-5. Способен организовывать и осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, учебного плана на весь период обучения.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре зоологии и экологии, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>.

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

### 4.3. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень предприятий, на базе которых студенты могут проходить практики, приведен ниже.

<b>Предприятие / организация</b>	<b>Договор</b>
ГУ «Донецкий ботанический сад»	Договор о сотрудничестве № 67 / 12.1-36 от 24.06.2015. Срок действия неограничен.
Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования	Договор о совместной деятельности от 22.01.2016. Срок действия неограничен.
Биосферная особо охраняемая природная территория Республиканского значения «Хомутовская степь – Меотида»	Договор о сотрудничестве № 03/216 от 15.03.2016 г. Срок действия неограничен.
Республиканский ландшафтный парк «Зуевский»	Договор о сотрудничестве № 38/2017 от 12.06.2017. Срок действия 5 лет.
Научно-исследовательский институт медико-экологических проблем Донбасса и угольной промышленности	Договор о совместной деятельности № 29/2017 от 23.03.2017 . Срок действия 5 лет.
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького	Договор о совместном научно-образовательном сотрудничестве, 2017 г. Срок действия 5 лет.
Республиканский многопрофильный лицей-интернат при Донецком национальном университете	Договор о проведении практики № 121 / 02-37/18 от 25.04.2018 г. Срок действия 5 лет.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 97 г. Донецка»	Договор о проведении практики № 317 / 02-37/18 от 03.09.2018 г. Срок действия 5 лет.

Кроме того, базами практик могут выступать кафедры ДОННУ: кафедра ботаники и экологии, кафедра зоологии и экологии, кафедра физиологии растений.

Кафедры, являющиеся базами практик, в достаточной степени обеспечены оборудованием, необходимым для закрепления знаний и умений, приобретаемых студентами в результате освоения дисциплин

базовой и вариативной части учебного плана, выработки практических навыков и комплексного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Руководство практиками осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

#### *Учебная практика*

*Целью учебной практики* является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности.

*Основными задачами практики являются:* закрепить навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы; сформировать творческий подход к педагогической деятельности, выработать стратегии поведения учителя в различных педагогических ситуациях; совершенствовать способности к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценке результатов соответствующей педагогической деятельности; воспитать профессионально необходимых качества, а именно социальную ответственность, общественную активность, организаторские способности, чувство ответственности за результаты своего труда; развить интересы и стремления к научно-исследовательской работе в области биологии и методики обучения биологии; закрепить, систематизировать, углубить и расширить теоретические знания по специальным дисциплинам кафедр биологического факультета; овладеть методиками преподавания в высшей школе, анализа и планирования учебных дисциплин биологического факультета; сформировать умение организовывать учебно-педагогическое взаимодействие со студентами для решения задач учебно-воспитательной деятельности; привить навыки самообразования и самосовершенствования; содействовать активизации научно-педагогической деятельности магистров; развить у магистров личностные качества, определяемые общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

Процесс прохождения Учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология):

#### *а) универсальных (УК):*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

*б) общепрофессиональных (ОПК):*

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;

*в) профессиональных (ПК):*

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам;

ПК-4. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность, мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения практики студент должен

*знать:* особенности организации и управления учебно-воспитательным процессом в общеобразовательных и высших учебных заведениях; особенности организации и планирования учебно-методической и воспитательной работы; особенности методической,

организационно-управленческой, гностической, конструктивной и другой деятельностью учителя (преподавателя); особенности организации и планирования учебно-методической и воспитательной работы; современные технологии обучения в сфере среднего и высшего образования; методику планирования учебных занятий; методику подготовки к учебным занятиям и методику преподавания учебного материала; методику анализа учебного занятия и воспитательного мероприятия; средства и методы организации контроля самостоятельной работы студентов; методику индивидуального подхода к обучающимся;

*уметь:* самостоятельно планировать и проводить учебно-методическую и воспитательную работу; осуществлять календарно-тематическое планирование учебной, воспитательной и методической работы; работать с научной, учебной и методической литературой, подбирать необходимые литературные источники к теме занятия; использовать научные принципы, методы и законы при подготовке и проведении занятий, устанавливать межпредметные связи; самостоятельно составлять поурочные планы; разрабатывать современные уроки различных типов и самостоятельно их проводить с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся; использовать оптимальные и эффективные формы и методы обучения, с учетом личностно-ориентированного подхода; объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся; анализировать урок и воспитательное мероприятие; составлять психолого-педагогическую характеристику ученика и коллектива; выполнять функции учителя (преподавателя) и классного руководителя (куратора);

*владеть:* методикой организации и проведения учебных занятий; основными методами, формами и средствами обучения, используемыми на занятиях; знаниями об их роли в формировании биологических знаний; способами организации и стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся по усвоению учебного материала; методами реализации ведущих воспитательных задач, знаниями об особенностях планирования учебно-воспитательной работы в академических группах; разнообразными методами и формами воспитания учащихся.

В учебном плане на прохождение учебной практики предусмотрено 12 зачетных единиц (432 часа) во втором и третьем семестрах. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов-магистров 1-го года обучения во втором семестре проводится в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности – преподаванию в высшей школе. Она проводится на кафедрах университета.

Учебная практика студентов-магистров 2-го года обучения в третьем семестре проводится в общеобразовательных учебных заведениях ДНР и

предполагает активное участие студентов в учебно-воспитательном процессе школы или лицея.

*Перечень отчетной документации по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 семестр):* письменный отчет о проделанной работе; дневник практики; конспекты проведенных лекций, семинарских, практических или лабораторных занятий, и их анализ; конспект воспитательного мероприятия, и его анализ; психолого-педагогическую характеристику академической группы, к которой был прикреплен студент.

*Перечень отчетной документации по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (3 семестр):* письменный отчет о проделанной работе; дневник практики; планы-конспекты зачетных уроков по биологии и химии, а также внеклассного (воспитательного) мероприятия; анализ урока и воспитательного мероприятия; психолого-педагогическую характеристику ученика / коллектива; отчет по НИР.

#### *Производственная практика*

*Цель практики* – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специализации, закрепление полученных теоретических знаний по базовым дисциплинам направления подготовки и специальным дисциплинам образовательной программы; сбор и обработка фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

*Задачи:* формирование умений использовать современные технологии сбора информации; сбор и обработка полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; развитие способностей решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности; совместное участие магистров и научных руководителей в выполнении различных видов научно-исследовательской работы (НИР) в соответствии с планом НИР кафедры.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и ОПОП направления подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология):

#### *а) универсальных (УК):*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

*б) общепрофессиональных (ОПК):*

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их

результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;

в) *профессиональных компетенций (ПК)*:

ПК- 1. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2. Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

ПК-5. Способен организовывать и осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий.

В результате прохождения практики студент должен

*знать*: научную тематику организации, на базе которой проходит практика, современные направления исследований в области своей научной специализации; правила осуществления научно-исследовательских работ в полевых и лабораторных условиях и требования техники безопасности;

*уметь*: применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами; использовать электронные базы данных для поиска и анализа информации по теме исследования; реферировать и анализировать научные статьи; планировать и проводить экспериментальную работу, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; применять современные методы математической и компьютерной обработки результатов, полученных в ходе практики; работать в научно-исследовательском коллективе и выработать способность к профессиональной адаптации;

*владеть*: навыками проектирования, реализации, анализа, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования); навыками публичных выступлений, дискуссий; навыками анализа и самоанализа деятельности.

Практика проводится в рассредоточенной форме – на 1-м году магистратуры (1-й семестр) и на 2-м году магистратуры (4-й семестр). Производственная практика может проводиться в научно-исследовательских учреждениях ДНР и за рубежом; в производственных учреждениях ДНР и за рубежом (экологические центры, заповедники, заказники, природные и национальные парки, лаборатории и т.д.); в учебных лабораториях кафедры зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии растений ДОННУ.

*Перечень отчетной документации по результатам прохождения производственной практики:* дневник производственной практики с характеристиками работы студента, отзывом и рекомендованной оценкой от руководителя практики; письменный отчет о производственной практике с подробным описанием проведенной работы и ее результатов.

*Научно-исследовательская работа (НИР)* является типом производственной практики, содержание которой определяется кафедрой, на которой специализируется студент (кафедры зоологии и экологии, ботаники и зоологии, физиологии растений). Это один из важнейших видов профессиональной подготовки магистров, ориентированной на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выпускники магистратуры должны уметь самостоятельно проводить научные исследования; обладать способностью анализировать, систематизировать и обобщать результаты научного поиска путем применения комплекса современных исследовательских методов и технологий; использовать индивидуальные творческие способности для решения поставленных научно-исследовательских задач.

Научно-исследовательская работа проводится в рассредоточенной форме на 1-м году (2-й семестр) и на 2-м году магистратуры (3-й семестр).

*Цель* – развитие способности и навыков самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

*Задачи:* формирование у студентов четкого представления об основных профессиональных научно-исследовательских задачах и способах их решения; формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач; формирование умения планировать научно-исследовательскую работу и выполнение полевых и лабораторных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов, аппаратуры и вычислительных средств; формирование умения грамотно использовать современные технологии для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; формирование умения вести библиографическую работу по избранной теме с привлечением современных информационных технологий; формирование умения проведения обработки и анализа полученных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющимися в источниках информации данными; формирование способности критически оценивать результаты собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионально мастерства.

В результате прохождения практики студент должен:

*знать*: научную тематику организации, являющейся базой НИР, современные направления исследований в области специализации; правила осуществления научно-исследовательских работ в полевых и лабораторных условиях и требования техники безопасности;

*уметь*: ориентироваться в научной и учебно-методической литературе; разрабатывать план научных исследований, определять актуальность исследования, цели и задачи научно-исследовательской деятельности, отбирать методики, адекватные цели и задачам исследования; выстраивать деловые и конструктивные отношения с коллегами; организовывать свой собственный труд; организовывать коллективно-творческое дело научно-исследовательской направленности; выражать свои мысли логично, используя научный понятийный аппарат; организовать (спланировать и провести) исследование;

*владеть*: навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования); навыками публичных выступлений, дискуссий; навыками анализа и самоанализа деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедр зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии растений ДОННУ или на базе организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (ГУ «Донецкий ботанический сад», объекты природно-заповедного фонда ДНР и др.).

НИР включает следующие этапы:

- 1) библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- 2) организация и проведение исследования по избранной проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных;
- 3) выступление на научной конференции или научном семинаре кафедры;
- 4) написание научной статьи в рамках темы выпускной квалификационной работы (не обязательно);
- 5) участие в конкурсах научных работ (не обязательно).

Результатом НИР во 2-м семестре является выбор темы исследования, план НИР с указанием основных этапов и сроков их выполнения, постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, определение методик исследования, адекватных поставленной цели и задачам, подбор и изучение основных источников информации по избранной теме, сбор и обработка экспериментального и полевого материала по теме исследования.

Результатом НИР в 3-м семестре является подготовка глав ВКР – литературного обзора, характеристики природных условий района

исследований, описания материала и методов исследования. Проводится сбор, обработка и анализ фактического материала для магистерской работы, подготовка экспериментальных глав ВКР.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) входит

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант. Государственный экзамен по биологии проводится в один этап, устно или письменно, по билетам.

Оригинал программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР находятся на выпускающей кафедре зоологии и экологии, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

Донецкий национальный университет располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Занятия проводятся в учебном корпусе № 10, расположенном по адресу 83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46, площадь которого составляет 8554,8 м<sup>2</sup> (Свидетельство о праве собственности на здание № 369/9 от

11.09.2002 г.; № 275/5 от 10.07.2002 г.). В учебном корпусе имеется 84 оборудованных учебных кабинета общей площадью 3563,8 м<sup>2</sup>. Практические и лабораторные занятия, научно-исследовательская работа студентов проходит в 31 специализированных учебных аудиториях и лабораториях общей площадью 1446,5 м<sup>2</sup>.

Обучающиеся имеют возможность использовать библиотечный фонд ДОННУ, в том числе читальный зал биологических наук, расположенный в учебном корпусе биологического факультета. Данные о библиотеках и читальных залах, в которых обучающиеся могут готовиться к занятиям и научной работе, расширять свой кругозор, приведены ниже.

#### Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 1 иностранной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	58,1	34
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал № 5 мультимедиа-центра	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	30	22
Читальный зал № 6 биологических наук	83050, г. Донецк, ул. Щорса, д. 46	180,5	54
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Занятия по физической культуре, спортивные секции и соревнования проходят в спортивных объектах ДОННУ, сведения о которых приведены ниже.

## Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 4	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 8	108	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2 250	–
Плавательный бассейн	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	5 728,3	–

Питание обучающихся организовано в буфете учебного корпуса биологического факультета площадью 15 м<sup>2</sup>.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском пункте площадью 32,2 м<sup>2</sup> по адресу 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6.

В ГОУ ВПО «ДОННУ» создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Для организации и ведения учебного процесса ГОУ ВПО «ДОННУ» располагает электронно-образовательными ресурсами; электронно-образовательной средой; обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по направлениям подготовки, компьютерными программами для проведения научных исследований, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, энциклопедиями, учебными и методическими пособиями.

Компьютерные классы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет проводить занятия с применением современных образовательных и информационных технологий. Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННУ» является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	816
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	3
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	6
Наличие базы данных электронного каталога	<a href="http://library.donnu.ru/catalog/">http://library.donnu.ru/catalog/</a>

### Сведения об электронных образовательных ресурсах

#### Собственные электронные образовательные ресурсы

Электронный каталог+ 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ – <http://library.donnu.ru/catalog/>

Электронный архив ДонНУ (репозиторий) – <http://repo.donnu.ru/>

Репозиторий электронных курсов 1 – <http://dl.donnu.ru/>

Репозиторий электронных курсов 2 – <http://dl-test.donnu-support.ru>

Сервер видеотрансляций – <http://online.donnu.ru>

Корпоративное облачное хранилище – <http://nc.donnu.ru/nextcloud>

Сервер видеоконференций – <http://vconf.donnu.ru>

#### Электронные ресурсы в соответствии с договорами и лицензионными соглашениями:

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary – <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций – <https://dvs.rsl.ru/>

Профессиональные справочные системы "Кодекс" и "Техэксперт" – <http://www.kodeks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – <https://www.biblio-online.ru/>

Онлайн-сервис «Book on Lime» от ООО «Книжный дом университета» – <http://www.bookonline.ru/>

#### **Электронные ресурсы с тестовым доступом:**

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" –

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Электронная библиотечная система ВООК.ru – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com – <http://www.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «БиблиоТех» – <http://www.bibliotech.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) books.ru (Айбукс-ру) –

<http://www.ibooks.ru/>

Архив изданий российской научной периодики БД ИстВью (ООО "ИВИС)

– <https://dlib.eastview.com/Polpred.com>

Обзор СМИ. Архив важных публикаций – <http://www.polpred.com/>

Онлайн-сервис «Рукоконтекст» – <https://text.rucont.ru/>

Свободный доступ: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –

<http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека РФ (НЭБ) – <http://нэб.рф/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» – <https://cyberleninka.ru/>

#### **Электронные ресурсы Российской Федерации, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Федеральный портал «Российское образование»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

### **5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр зоологии и экологии, ботаники и экологии, физиологии человека и животных, физиологии растений, биофизики и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ДОННУ, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/objects>).

## **5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в

рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ДОННУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**Таблица № 5.1 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

<b>№</b>	<b>Типы изданий</b>	<b>Количество названий</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
1.	Научная литература	184084	644295
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	768
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	–
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	221	357
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица № 5.2 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ГОУ ВПО «ДОННУ»; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ; ЭБС «Лань», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<p><b>Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ</b> (Договор № 095/04/0131);</p> <p><b>Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ</b> (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением);</p> <p><b>Научная электронная библиотека eLibrary, РФ</b> (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее);</p> <p><b>ЭБС «Юрайт», РФ</b>, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.12.2018 (бессрочный);</p> <p><b>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ</b> (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный);</p> <p><b>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР</b> (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий);</p> <p><b>Сетевая электронная библиотека классических университетов, РФ</b> (Договор № СЭБ НВ-281 от 05.11.2020 по формуле 3+ (с последующим продлением)</p> <p><b>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</b> (тестовый доступ);</p> <p><b>ЭБС БиблиоТех</b> (тестовый доступ);</p> <p><b>Научная электронная библиотека «Киберленинка»</b> (свободный доступ);</p> <p><b>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b> (свободный доступ);</p> <p><b>«Национальная электронная библиотека»</b> (свободный доступ)</p>

3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ДОННУ	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ДОННУ
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ**

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и универсальной (общекультурной) компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

В 2020 году на биологическом факультете проводились следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: кураторские часы: «Символика Донецкой народной республики», «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «Экстремизм в молодёжной среде и его профилактика» и др., литературный вечер, посвящённый Дню защитника отечества, научный семинар «Терроризм и экстремизм – антисоциальные явления», лекция-беседа «Терроризм: понятие, ответственность, предупреждение», онлайн просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов «Битва за Севастополь», «Ко Дню событий на Чернобыльской АЭС», «Батальон» и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и

искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

Донецкий национальный университет обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ОПОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Биология) Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и государственный экзамен по биологии.

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Государственный экзамен по биологии проводится в один этап, устно или письменно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер и включают в себя по три вопроса, соответствующие профессиональным дисциплинам, и отражают

требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Магистерская программа: Биология).

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию магистерской диссертации хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество подготовки обучающихся в ходе реализации данной ОПОП обеспечено применением следующих нормативно-методических документов и материалов, разработанных в ДОННУ (полные тексты размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Образование», во вкладке «Нормативная база» (по ссылке: <http://donnu.ru/umu/ordinance>).

1. Положение о выпускающей кафедре Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

2. Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУВПО «ДОННУ».

3. Порядок хранения информации о результатах освоения образовательных программ и поощрении обучающихся в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

4. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете.

5. Порядок проведения перезачёта дисциплин и ликвидации академической разницы в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

6. Порядок организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

7. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

8. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего профессионального образования в Донецком национальном университете.

9. Методические рекомендации по составлению образовательных программ высшего профессионального образования».

10. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

11. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования.

12. Инструкции о порядке работы в личном кабинете преподавателя и студента.

13. Концепция развития дистанционного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

14. Положение об организации дистанционного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

15. Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

16. Методические рекомендации по разработке учебных планов в Донецком национальном университете.

17. Положение о стипендиальном обеспечении студентов Донецкого национального университета.

18. Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине.

19. Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

20. Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете.

21. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Донецком национальном университете.

22. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

### Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой зоологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент



Е.В. Прокопенко

Руководитель основной образовательной программы: кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры зоологии и экологии



Е.В. Прокопенко

Заведующий кафедрой ботаники и экологии, кандидат биологических наук, доцент



А.И. Сафонов

И.о. заведующего кафедрой физиологии растений, кандидат биологических наук, доцент



С.И. Демченко

### Эксперты:

Старший преподаватель кафедры биофизики



Е.С. Сергеева

Директор ГУ «Донецкий ботанический сад», кандидат биологических наук, старший научный сотрудник по специальности «Ботаника»



С.А. Приходько

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология),  
квалификация – магистр

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934.

В соответствии с профилем ОПОП и потребностями рынка труда региона выпускники готовятся к научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, экспертно-аналитической профессиональной деятельности.

В ОПОП определены цель (миссия) магистерской программы, срок освоения и трудоемкость программы, требования к уровню подготовки, необходимому для ее освоения, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Результативность программы характеризуется наличием в ней критериев оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа характеризуется целостностью – в ней взаимосвязаны цели, задачи и ожидаемые результаты обучения. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по циклам дисциплин по трудоемкости (в часах), срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул. Учебный план предусматривает сбалансированное сочетание различных форм обучения и контроля знаний. Содержание учебных дисциплин и практик определяется их целями и задачами, которые сформулированы в рабочих программах.

Следует отметить, что работодатель принимает активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника магистерской программы, используя следующие формы: преподавание ряда общих и специальных дисциплин, руководство

практиками и научно-исследовательской работой магистров, работа в составе комиссии государственной итоговой аттестации.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология) соответствует современному уровню развития биологической науки, удовлетворяет всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс.

Директор ГУ «Донецкий ботанический сад»  
кандидат биологических наук,  
старший научный сотрудник  
по специальности ботаника



*С.А. Приходько*

С.А. Приходько

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), программа подготовки Магистратура, квалификация Магистр

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерская программа: Биология), представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934; Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проект) по направлению подготовки 06.04.01 Биология; нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями и дополнениями); Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников; Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР; Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; локальные акты ДОННУ.

Общая характеристика профессиональной образовательной программы, представленная на официальном сайте ДОННУ, определяет цель, срок освоения и трудоемкость программы магистратуры; требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы; характеристику профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника);

компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры (учебный план подготовки магистра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, программа государственной итоговой аттестации); фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры (педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс, материально-техническое и фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса); характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускников и нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.

Структура основной профессиональной образовательной программы отражена в учебном плане, который состоит из трех Блоков. Блок 1 включает Дисциплины (модули) и содержит дисциплины базовой и вариативной части программы. Блок 2 включает Практики, в том числе научно-исследовательскую работу (НИР) и полностью относится к вариативной части программы, Блок 3 включает Государственную итоговую аттестацию (включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) и полностью относится к базовой части магистерской программы.

Общий объем программы составляет 120 зачетных единиц. Базовая часть магистерской программы состоит из 26 зачетных единиц, вариативная часть – из 35,5 зачетных единиц. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) составляют 52,5 зачетных единиц, а государственная итоговая аттестация – 6 зачетных единиц. Таким образом, объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 23% общего объема программы магистратуры, что полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Учебный план включает дисциплины, необходимые для формирования глубоких биологических знаний и практических навыков научно-исследовательской работы, а также навыков ведения просветительской, воспитательной и педагогической деятельности.

Анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте ДОННУ, позволяет сделать вывод, что оно полностью соответствует компетентностной модели выпускника. Тематика лекционных, практических и лабораторных занятий соответствует

требованиям подготовки выпускника по рецензируемой образовательной программе.

Важную часть программы занимают практики, в том числе и Научно-исследовательская работа (НИР). В программу включены: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, НИР (рассредоточенная). Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у студентов профессиональные умения и навыки, а также получить опыт профессиональной деятельности.

Степень сформированности компетенций обучающихся позволяют оценить разнообразные формы и процедуры проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, приведенные в рабочих программах дисциплин: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменационные билеты; банк тестовых заданий, комплекты заданий для самостоятельной работы, перечень тем рефератов и иные формы контроля.

К реализации образовательной программы привлечены опытные преподаватели – профессора и доценты кафедр ГОУ ВПО «ДонНУ», а также работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Материально-техническая база реализации образовательной программы обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, современному уровню развития науки, техники и производства и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Старший преподаватель кафедры биофизики  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Е.С. Сергеева



УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО